

Septembre 2011

Engagement et responsabilisation des élèves

Savoir prendre des initiatives, concevoir, mettre en oeuvre et réaliser des projets individuels ou collectifs, être indépendant et inventif dans la vie privée, dans la vie publique sont des compétences que l'élève doit avoir acquises en fin de collège. Le développement des compétences comportementales (autonomie, responsabilité, créativité, capacité de travail en équipe) est aussi l'un des axes de la réforme des lycées et les compétences acquises à la faveur de leur engagement dans des activités complémentaires de leur scolarité sont désormais valorisées et prises en compte dans le suivi des parcours scolaires des lycéens. Pour ce faire, il existe des instances permettant aux élèves de s'engager en tant que délégué des élèves, élu du conseil de vie lycéenne, des dispositifs de soutien aux projets et aux initiatives portés par les élèves.

Destinée aux personnels d'encadrement cette sélection met l'accent sur les textes réglementaires, le fonctionnement des instances où siègent les élèves, la formation à la délégation et le lien entre vie scolaire et vie de l'élève.

Textes officiels

Code de l'Éducation. Livre V. Titre Ier - Les droits et obligations des élèves

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do?cidTexte=LEGITEXT000006071191>

Articles R -511-1 à 10

Responsabilité et engagement des lycéens

Circulaire n° 2010-129 du 24-8-2010

<http://www.education.gouv.fr/cid52840/mene1020118c.html>

Composition et fonctionnement des instances de la vie lycéenne

Circulaire n° 2010-128 du 20-8-2010

<http://www.education.gouv.fr/cid52841/mene1019771c.html>

La maison des lycéens

Circulaire n° 2010-009 du 29 janvier 2010

<http://www.education.gouv.fr/cid50474/mene1002839c.html>

L'engagement des jeunes

Note de service n°2002-259 <http://www.education.gouv.fr/botexte/bo021128/MENE0202698N.htm>

Socle commun de compétences. Compétences 6 et 7

Décret n° 2006-830 du 11 juillet 2006

<http://eduscol.education.fr/pid23410-cid45612/competence-6.html>

Articles de périodiques

Expression et participation des élèves. In Quelle vie scolaire pour les élèves ? *Les Dossiers d'actualité de la VST*, novembre 2009

<http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/49-novembre-2009.php?onglet=integrale#partie3>

L'engagement des élèves. *Cahiers de l'éducation*, février 2007, n° 062, p. 5-13.

La vie scolaire : Pour un élève autonome et responsable. *Éducation & Devenir*, n° 2, janvier 2009.

http://www.educationetdevenir.fr/IMG/pdf/la_vie_scolaire_pour_un_eleve_autonome_et_responsable-2.pdf

GENOUX, Olivier. L'engagement citoyen dans « les maisons des lycéens ». *Cahiers pédagogiques n°485*, décembre 2010.

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?article7150>

GUILLAUME, Jean-Claude, VERDON, Roseline. Pratiques citoyennes des lycéens dans et hors de l'établissement. *Les Dossiers Insertion, Education et Société*, mai 2007. Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance.

<http://media.education.gouv.fr/file/37/8/5378.pdf>

YACOUB, Saïd, DOS SANTOS, Séverine, GIBERT, Fabienne. Les attitudes à l'égard de la vie en société des élèves en fin d'école primaire et en fin de collège. *Les dossiers Enseignement scolaire*, n° 186, juillet 2007.

<http://media.education.gouv.fr/file/82/4/5824.pdf>

Ouvrages

AMIEL, Michèle, ETIENNE, Richard, PRESSE, Marie-Christine. *Apprendre et vivre la démocratie à l'école*. Amiens, CRDP de l'académie d'Amiens, 2003.

Où donc acquérir une conscience démocratique si ce n'est à l'école ? Par la pratique au quotidien, on s'y exerce et elle s'exerce. Éclairés par des contributions théoriques, les récits d'expériences de ce livre, pilotés par une équipe du CRAP-Cahiers pédagogiques, prouvent qu'on peut concilier la construction de la règle, les nécessaires exigences des savoirs et l'implication de tous, la responsabilisation et donc des pratiques démocratiques.

DURAND, Damien. *Délégué Flash 2011 : guide à l'usage des élus lycéens et collégiens*.

CRDP de l'académie de Grenoble, 2010.

Ce guide s'adresse aux délégués lycéens et collégiens ainsi qu'à tous les acteurs de la communauté éducative. Il apporte toutes les informations, les conseils et les références des textes officiels, notamment sur la réforme du lycée et sa mise en oeuvre. Un entretien avec le délégué national à la vie lycéenne est proposé ainsi que des tribunes libres signées par des acteurs du système éducatif ou personnalités reconnues.

GIBERT Rolland, BERGERAS Roger, CELLIER Gérard. *Former les délégués élèves au collège*. CRDP de l'académie de Grenoble, 2010.

Destiné aux équipes d'encadrement et d'enseignement des collèges, cet ouvrage associe une réflexion sur les enjeux de la délégation et un travail sur ses pratiques. Il propose les textes réglementaires en vigueur, place la délégation d'élèves dans son contexte scolaire, propose des séquences de formation, des fiches de mises en oeuvre ainsi qu'une boîte à outils.

GIOUX, Anne-Marie. *Éduquer, enseigner, encadrer - Apprendre à vivre ensemble au collège et au lycée*. CRDP de l'académie de Montpellier, 2009.

Ce livre, dont la « vie scolaire » est le « héros », peut aider les acteurs de l'EPL, ainsi que leurs partenaires extérieurs et les familles, à s'engager, même modestement, dans un projet local de transformation, tout en s'appuyant pour l'essentiel sur des outils existants. Et peut-être conduire à faciliter le travail en équipe de tous, enseignants et non enseignants ?

PICQUENOT Alain et VITALI Claude. *De la vie scolaire à la vie de l'élève*. CRDP de Bourgogne, 2007.

La vie scolaire devient le lieu d'émergence de l'élève, un individu-apprenant qui a des droits et des obligations. Une mise en perspective historique étudie tout d'abord la naissance et le développement de la notion de vie scolaire. Une série de contributions traite ensuite de la vie scolaire aujourd'hui et de son évolution dans des problématiques larges ou à partir de thèmes particuliers, la sanction, la violence, les relations du CPE avec les enseignants, avec les familles, la notion de droits de l'élève. Un dernier chapitre traite de l'inspection des CPE, de la vie scolaire dans les pays européens, d'une approche psychanalytique de la vie scolaire.

Ressources en ligne

Vie lycéenne. Ministère de l'éducation nationale [consulté le 29 août 2011].

Site d'informations national sur les droits et devoirs des lycéens et l'actualité lycéenne. Accès aux textes officiels. Base de données des initiatives lycéennes. <http://www.education.gouv.fr/vie-lyceenne/?feuilleCSS=chrome>

Le Conseil de la vie lycéenne. ESEN. Septembre 2010 [consulté le 29 août 2011].

Fiche du film annuel de l'ESEN présentant notamment le champ de compétence et le fonctionnement du Conseil de Vie Lycéenne.

<http://www.esen.education.fr/fr/ressources-par-type/outils-pour-agir/le-film-annuel-des-personnels-de-direction/detail-d-une-fiche/?a=17&cHash=bc11db4f23>

Formation des délégués des élèves. ESEN. Octobre 2010 [consulté le 29 août 2011].

Fiche du film annuel de l'ESEN présentant le but et l'organisation de la formation des délégués des élèves.

<http://www.esen.education.fr/fr/ressources-par-type/outils-pour-agir/le-film-annuel-des-personnels-de-direction/detail-d-une-fiche/?a=23&cHash=0a02471f26>

Direction Établissement. CRDP du Centre

Le site compagnon de l'ouvrage « Les personnels de direction » propose des actualités et informations bibliographiques sur le thème de l'engagement et de la responsabilisation des élèves dans les rubriques « Délégués élèves » et « Droit des jeunes ».

<http://www.directionetablissement.fr>

Ailleurs...

DOUGLAS WILLMS John, FRIESEN, Sharon, MILTON, Penny. *Qu'as-tu fait à l'école aujourd'hui? Transformer les salles de classe par l'engagement social, scolaire et intellectuel*. Association canadienne d'éducation. Février 2009.

Premier rapport national publié par l'Association canadienne d'éducation sous le titre :

“What Did You Do in School Today? Transforming Classrooms through Social, Academic and Intellectual Engagement”.

<http://www.cea-ace.ca/fr/programs-initiatives/wdydist>