

## Activités culturelles et artistiques

PILIER 1

### Le Renard et l'Enfant



**ACTIVITÉ**

**Recherche d'informations  
et écriture d'une fiche documentaire**

**NIVEAU**

Cycle 3

**OBJECTIFS**

- apprendre à mener des recherches sur divers supports et à trier des informations
- rédiger une fiche en respectant les codes propres aux textes informatifs : hiérarchisation des informations, phrases courtes au présent de l'indicatif, présentation formelle sous forme de paragraphes, illustrations

**SUPPORTS**

Encyclopédies, guides de la faune, Internet

**DURÉE**

5 séances de 45 minutes

Cette activité sera menée par étapes successives :

- tris de différents types de textes ;
- analyse de textes documentaires ;
- recherche d'informations sur le renard ;
- rédaction d'une fiche documentaire.

## SÉANCE 1

- 1) Répartir les élèves en groupes de 3 ou 4. Leur demander de **trier une collection** importante de textes de types différents (narratifs, informatifs, argumentatifs, prescriptifs).  
Puis, **faire argumenter** les élèves pour expliquer leur choix.
- 2) Regrouper uniquement les **textes informatifs** pour en **dégager les caractéristiques** : ils expliquent, décrivent, donnent ou résument des informations, parlent de choses réelles, s'écrivent presque toujours au présent, ne racontent pas l'histoire d'un personnage.

## SÉANCE 2

- Étudier des **fiches documentaires d'animaux** pour en dégager la structure la plus courante :
- le nom commun et le nom scientifique de l'animal ;
  - son genre, sa famille et son espèce ;
  - sa description (aspect, habitat, alimentation et mode de vie, cri).

## SÉANCE 3

Effectuer des **recherches sur le renard** sur un nombre de supports suffisamment variés.  
Ces recherches se feront sur le temps classe et à la maison.

Deux possibilités :

- se déplacer dans la bibliothèque de l'école ou du quartier pour effectuer ces recherches ;
- rechercher des informations sur Internet.

## SÉANCE 4

- 1) **Trier les informations** en tenant compte des critères dégagés lors de la séance 2.
- 2) **Élaborer collectivement le canevas de la fiche documentaire** qui sera utilisée lors de la séance suivante.

## SÉANCE 5

Rédiger une **fiche documentaire** avec les informations rassemblées. La fiche pourra être remplie en salle informatique avec insertion d'une photo du renard prise sur Internet

- site officiel du film <http://www.lerenardetlenfant.com>
- site *allociné* (publicités intempestives, les photos peuvent être téléchargées)
- site de photos d'animaux libres de droits

La fiche ci-dessous est donnée comme exemple.

## LE RENARD



Nom	n.m. Emploi comme nom commun du nom propre Renart (du germanique Reghinart), héros du <i>Roman de Renart</i> écrit au XII <sup>e</sup> s. A remplacé peu à peu le mot goupil venant du latin <i>vulpes</i> . Renarde : renard femelle. Renardeau : jeune renard.
Genre, famille, espèce	Le renard est un mammifère carnivore, de la famille des canidés. On compte une trentaine d'espèces de renards répandues sur le globe. Certaines sont encore recherchées pour leur fourrure (renard bleu ou polaire, renard argenté, renard blanc). La seule espèce d'Europe est le renard rouge ou commun ( <i>vulpes</i> ).
Aspect	Canidé de taille moyenne à queue touffue, il a un pelage fourni, jaune roux. Il a un museau pointu et long, une tête triangulaire et effilée avec des oreilles droites et triangulaires, des yeux à pupille verticale et oblongue.
Habitat	Les renards vivent dans de profonds terriers : les renardières. Une renardière possède en général une chambre centrale avec plusieurs galeries ayant chacune une issue.
Alimentation et mode de vie (nourriture, reproduction)	Il se nourrit d'oiseaux, de petits mammifères, d'insectes et de baies. Le renard d'Europe détruit une grande quantité de mammifères tels que rats, mulots, campagnols, souvent nuisibles dans les champs. Il attaque aussi les poulaillers. Quand il chasse de grands oiseaux notamment, le renard est capable de s'immobiliser sur le dos au point de passer pour mort. On pense aujourd'hui qu'il s'agit d'un réflexe de peur mais depuis l'Antiquité, les naturalistes ont longtemps interprété cela comme une ruse. La réputation de trompeur qu'a le renard vient pour beaucoup de là. Ordinairement nocturne, le renard vit par paires. Il s'accouple en hiver et au printemps chaque famille habite le même terrier. Le renard d'Europe est vecteur de la rage.
Cri	Le renard glapit, jappe. Le glapissement du renard.